

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ  
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ №1»

Принята на заседании  
педагогического совета

Протокол № 01  
от «26» 08 2021 года



«Утверждаю»  
Директор МАУДО «ГДТДиМ №1»  
Т.А. Певгова

Приказ № 169  
от «26» 08 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ  
«АНГЛИЙСКИЙ НА ОТЛИЧНО»**

*направленность:* социально-гуманитарная  
*возраст обучающихся:* 10–11 лет  
*группа №3*  
*год обучения:* 3 год (144 часа)

*педагог:*  
педагог дополнительного образования  
отдела интеллектуального развития  
Фесянова Наталья Леонидовна

## Планируемые результаты

раздел, тема	результат			механизм отслеживания
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
повторение и обобщение пройденных разделов (тем), промежуточный контроль, итоговый контроль	умеют свободно излагать свои мысли на английском языке по различным темам, умеют создавать проекты, творческие работы по страноведению и на темы по интересам	умеют исполнять песни на английском языке - имеют понятие культуры, норм поведения, могут запомнить и исполнить песню на английском языке	умеют анализировать свои действия и действия других - умеют излагать содержание просмотренного видео сюжета на русском и английском языках	итоговые занятия, прохождение тестирования, игровые упражнения
Твой класс Соблюдай ПДД Откуда ты? Твоя домашняя работа Язык классного обихода Проверь свои умения Твои увлечения: спорт и хобби Соседи. Простое настоящее время Простое настоящее время: утвердительные и отрицательные предложения Знакомство с друзьями Характер личности Распорядок дня Вопросительные предложения в простом настоящем времени Наречия частоты	умеют работать самостоятельно, в паре и группах без помощи педагога	умеют работать самостоятельно, в группах и паре, но иногда с помощью педагога	умеют работать только с помощью педагога	наблюдение учащихся при работе в группах и паре, при постановке сценок на занятиях

<p>Твои интересы Коммуникационная мастерская В городе Конструкция There is\are Который час? Лондон</p> <p>Коммуникационная мастерская Виды путешествий На природе Рождество</p> <p>Притяжательные прилагательные и местоимения Поход на ламе Погода</p> <p>Коммуникационная мастерская История Гений. Простое прошедшее время (правильные глаголы) Простое прошедшее время (неправильные глаголы) Два лидера Жанры книг и фильмов</p> <p>Большие кошки</p> <p>Вопросительные и отрицательные предложения в простом прошедшем времени</p> <p>История любви Мастерская общения Культурный уголок.</p> <p>Историческая Британия</p> <p>Здоровый образ жизни Пища для размышления Исчисляемые и</p>				
---	--	--	--	--

неисчисляемые существительные Держим форму				
участие в конкурсах, в конференциях, воспитательных мероприятиях	творчески проявляют себя, умеют выступать на конференциях	знают основные правила без помощи педагога	знают основные правила поведения при напоминании педагога	наблюдение воспитанника в во время проведения занятий, игр и мероприятий

## **Содержание программы**

### **Раздел 1 Вводный блок. Комплектование групп. Знакомство с программой.**

#### **Инструктаж по Технике безопасности**

*Тема 1.1. Знакомство с Дворцом. Инструктаж по ТБ*

*Теория:* инструкция по технике безопасности и правила поведения во Дворце.

*Практика:* экскурсия по Дворцу, показать аварийные выходы и план эвакуации

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос, экскурсия.

*Тема 1.2 «Знакомство с программой».*

*Теория:* знакомство с учебником, повторение изученных тем «Знакомство», «Мое хобби».

*Практика:* тестирование на определение уровня подготовки по английскому языку, устное сообщение о себе (10-15 предложений)

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос.

### **Раздел 2 «Повторение»**

*Тема 2.1 «Подготовительный блок».*

*Теория:* знакомство с учебником, повторение изученных тем «Знакомство», «Мое хобби».

*Практика:* тестирование на определение уровня подготовки по английскому языку, устное сообщение о себе (10-15 предложений)

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос.

*Тема 2.2 «Откуда ты ?».*

*Теория:* спряжение глагола «to be» в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах, краткие ответы

*Практика:* дополнить диалог с названиями стран и рассказать наизусть, составить небольшой рассказ о человеке (его возраст, профессия, страна происхождения) (5-6 предложений)

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, ролевая игра.

*Тема 2.3 «Твой класс»*

*Теория:* названия школьных предметов и учебных заданий, установок, указательные местоимения “this/that”, “these/those”, личные и притяжательные местоимения, цвета.

*Практика:* описать письменно классный кабинет с использованием указательных местоимений, выполнение практических упражнений с использованием личных/притяжательных местоимений, составление мини-диалогов «Это твой (его, ее, наш, ваш и т.д.) ....?»

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос, письменные упражнения.

*Тема 2.4 «Твоя домашняя работа»*

*Теория:* спряжение глагола “have got” в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах, лексические единицы по теме «Дом»

*Практика:* письменное упражнение на заполнение пропусков, составление диалога «У тебя есть»

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, аудирование, составление диалога.

### **Тема 2.5 Язык классного обихода**

*Теория:* лексические единицы по теме «Язык в классе», повелительное наклонение, повторение алфавита.

*Практика:* составлять инструкции или приказы в утвердительной и отрицательной формах.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос, ролевая игра.

### **Тема 2.6 Проверь свои умения**

*Теория:* повторение модального глагола “can” в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах, лексические единицы по теме «Языки»

*Практика:* составление рассказа об умениях одногруппника (5-7 предложений), составление диалога на основе анкеты.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос.

### **Тема 2.7 Повторение раздела 1**

*Теория:* повторение глаголов “to be”, “have got” и модального глагола “can”.

*Практика:* устное сообщение о себе (10-15 предложений)

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос.

## **Раздел 3 «Друзья»**

### **Тема 3.1 «Твои увлечения: спорт и хобби»**

*Теория:* введение и закрепление лексических единиц по теме «Спорт и хобби», «Возраст», «Национальность».

*Практика:* аудирование с целью услышать определенную информацию, рассказать о настоящем или воображаемом друге, его возраст, национальность и увлечения (5-7 предложений)(10-15 предложений)

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, составление диалога, опрос.

### **Тема 3.2 «Соседи. Простое настоящее время»**

*Теория:* введение и закрепление лексических единиц по теме «Профессии», грамматического материала «Настоящее простое время» в утвердительной форме.

*Практика:* чтение об основных героях сериала , нахождение соответствий профессий с героями текста, нахождение определенных слов и заполнение таблицы спряжения глаголов, фонетическая отработка окончаний в 3 л. ед.ч.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, выполнение практических упражнений.

**Тема 3.3 «Простое настоящее время: утвердительные и отрицательные предложения»**

*Теория:* активизация лексических единиц по теме «Профессии», введение и первичное закрепление грамматического материала «Настоящее простое время» в отрицательной форме, активизация настоящего простого времени в утвердительной форме.

*Практика:* заполнение таблицы спряжения глаголов в настоящем простом времени в отрицательной форме, выполнение практических грамматических упражнений.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, выполнение практических упражнений.

**Тема 3.4 «Знакомство с друзьями»**

*Теория:* активизация лексических единиц по теме «Профессии», введение и первичное закрепление грамматического материала «Настоящее простое время» в отрицательной форме, активизация настоящего простого времени в утвердительной форме.

*Практика:* заполнение таблицы спряжения глаголов в настоящем простом времени в отрицательной форме, выполнение практических грамматических упражнений.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, выполнение практических упражнений.

**Тема 3.5 «Повторение модуля 1. Коммуникационная мастерская»**

*Теория:* познакомить со структурой электронного объявления для знакомства с новыми людьми по переписке.

*Практика:* написание объявление с целью найти друзей по переписке, чтение этапов написания и использование вводных слов (союз «и»).

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, выполнение практических упражнений.

#### **Раздел 4 «Характер человека»**

**Тема 4.1 «Характер личности»**

*Теория:* введение и активизация лексических единиц по теме «Характер»

*Практика:* фонетическая отработка звуков, описание характера по картинке, аудирование.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос.

**Тема 4.2 Распорядок дня**

*Теория:* введение и активизация лексических единиц по теме «Дни недели», вопросительных предложений в «Present Simple», порядок слов в вопросительных предложениях

*Практика:* чтение и прослушивание анкеты, заполнение таблицы вопросительных предложений в «Present Simple» .

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос.

**Тема 4.3 «Вопросительные предложения в Простом настоящем времени»**

**Теория:** закрепление лексических единиц по теме «Дни недели», грамматического материала «Вопросительные предложения в Простом настоящем времени», порядок слов в вопросительных предложениях.

**Практика:** выполнение практических упражнений, составление вопросов.

**Формы и методы проведения занятий:** учебное занятие, демонстрация, опрос.

**Тема 4.4 «Наречия частоты»**

**Теория:** введение и активизация наречий частоты.

**Практика:** составить рассказ о своем дне, используя наречия частоты.

**Формы и методы проведения занятий:** учебное занятие, демонстрация, опрос.

**Тема 4.5 «Твои интересы»**

**Теория:** введение и активизация лексических единиц по теме «Интересы».

**Практика:** чтение о типах личности и черт характера и их интересах на основе теста «Картины», составить небольшое сообщение в чем воспитанник силен и чем интересуется, описать понравившуюся картину и соотнести с личностью, составить диалог.

**Формы и методы проведения занятий:** учебное занятие, демонстрация, опрос.

**Тема 4.6 «Коммуникационная мастерская»**

**Теория:** знакомство со структурой письма.

**Практика:** чтение и написание ответного письма «зарубежному» другу по переписке

**Формы и методы проведения занятий:** учебное занятие, демонстрация, письмо.

**Тема 4.7 «Повторение разделов 1, 2»**

**Теория:** введение и активизация в речи лексических единиц по теме «Профессии» и страноведческого материала по теме «Соединенное королевство».

**Практика:** выполнение практических упражнений и тестов.

**Формы и методы проведения занятий:** учебное занятие, демонстрация, викторина.

## **Раздел 5 «В городе»**

**Тема 5.1 «В городе»**

**Теория:** введение и активизация в речи лексических единиц по теме «В городе».

**Практика:** аудирование, выполнение практических упражнений, песня «In the town», составление диалогов.

**Формы и методы проведения занятий:** учебное занятие, демонстрация, ролевая игра.

**Тема 5.2 «Эдинбург. Конструкция There is\are»**

**Теория:** введение и активизация в речи лексических единиц по теме «Эдинбург».

**Практика:** описание родного города с использованием конструкции «There is\are», чтение веб-страницы об Эдинбурге, ответы на вопросы «правда/ложь» .

**Формы и методы проведения занятий:** учебное занятие, демонстрация, кейс-технологии

### **Тема 5.3 «Который час?»**

*Теория:* введение и активизация в речи лексических единиц по теме «Часы».

*Практика:* соотнеси время, написанное словами и цифрами, лексические упражнения

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос, использование дистанционного материала <https://learningapps.org/1512025>

### **Тема 5.4 «Лондон»**

*Теория:* знакомство с музеями Лондона и часами их работы и активизация их в речи.

*Практика:* чтение брошюры о достопримечательностях Лондона, ответы на вопросы после текста, прослушивание диалога и заполнение пропусков, составление диалога.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос, квест-технология.

### **Тема 5.5 «Коммуникационная мастерская»**

*Теория:* введение вводных слов “but”, “and”,

*Практика:* заполнение пропусков в записках вводными слова “but”, “and”, составление записок с приглашением друга в музей или кино и т.д., следуя определенным шагам, аудирование с множественным выбором

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, викторина

## **Раздел 6 « Виды путешествий»**

### **Тема 6.1 «Виды путешествий»**

*Теория:* введение и активизация в речи лексических единиц по теме «Виды путешествий», «Названия месяцев»

*Практика:* фонетическая отработка звуков, аудирование с целью услышать определенную информацию, выполнение лексического упражнения для повторения предлогов “in”, “on”.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос.

### **Тема 6.2 «На природе»**

*Теория:* введение и активизация в речи лексических единиц по теме «На природе».

*Практика:* чтение интервью, соотнесение ответов с героями и их хобби, рассказ о любимой деятельности (хобби) на природе, грамматические упражнения, фонетическая отработка слов с притяжательным падежем.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос, кейс-технология

### **Тема 6.3 «Притяжательные прилагательные и местоимения»**

*Теория:* повторение лексических единиц по теме «На природе», введение и активизация в речи притяжательного падежа ’s.

*Практика:* грамматические упражнения, фонетическая отработка слов с притяжательным падежом, составление диалога.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос

**Тема 6.4 «Поход на ламе»**

*Теория:* введение и активизация лексических единиц по теме «Погода», знакомство с походом в Нью-Мексико.

*Практика:* фонетическая отработка звуков в новых словах, обсуждение погоды, чтение текста о походах с ламами в Нью Мексико, выполнение лексико-грамматических упражнений.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос

**Тема 6.5 «Погода»**

*Теория:* повторение лексических единиц по теме «Погода».

*Практика:* обсуждение погоды, описание погоды в Набережных Челнах и других городах, аудирование, составление диалога.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос

**Тема 6.6 «Коммуникационная мастерская»**

*Теория:* правила составления диалога, практических упражнений.

*Практика:* обсуждение погоды, описание погоды в Набережных Челнах и других городах, аудирование, составление диалога.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос, игра «Что пропало?»

**Тема 6.7 «Повторение разделов 3,4»**

*Теория:* правила выполнения практических упражнений.

*Практика:* выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам: притяжательный падеж, притяжательные местоимения, определенный и неопределенный артикли.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, тест, викторина.

**Раздел 7 «История»**

**Тема 7.1 «История»**

*Теория:* введение и активизация лексических единиц по теме «История».

*Практика:* обсуждение основных событий в истории мира, нахождение соответствий дат с событиями, фонетическая отработка звуков, описание трех важных событий в мировой истории, просмотр видео по теме «История».

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос.

**Тема 7.2 «Гений. Простое прошедшее время (правильные глаголы)»**

*Теория:* введение и активизация лексических единиц по теме «Предметы», введение и первичное закрепление грамматического материала «Past Simple» правильных глаголов.

*Практика:* чтение текста о Леонардо Да Винчи, ответы на вопросы, выделение из текста предложений в прошедшем времени, выполнение грамматических упражнений (активизация), фонетическое отработка окончаний у глаголов в прошедшем времени  
*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос.

#### **Тема 7.3 «Простое прошедшее время (неправильные глаголы)»**

*Теория:* введение и активизация грамматического материала по теме «Простое прошедшее время (неправильные глаголы)»

*Практика:* чтение текста о Леонардо Да Винчи, выделение из текста предложений в прошедшем времени с неправильными глаголами, выполнение грамматических упражнений (активизация), составить сообщение о том, что ученик делал на прошлой неделе (5 предложений).

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос, использование дистанционного материала <https://learningapps.org/3204775>

#### **Тема 7.4 «Два лидера»**

*Теория:* знакомство с жизнями королевы Англии Елизаветы I и королевы Шотландии Марии Стюарт, знакомство с стратегиями чтения.

*Практика:* чтение текста о королевах Англии и Шотландии, сравнение их стилей жизни и правления, сделать план к тексту, выполнение лексических упражнений после прочтения, краткий пересказ текста (7-10 предложений)

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос, кейс-технология.

#### **Тема 7.5 «Повторение простого прошедшего времени»**

*Теория:* знакомство с жизнями королевы Англии Елизаветы I и королевы Шотландии Марии Стюарт, знакомство со стратегиями чтения.

*Практика:* чтение текста о королевах Англии и Шотландии, сравнение их стилей жизни и правления, сделать план к тексту, выполнение лексических упражнений после прочтения, краткий пересказ текста (7-10 предложений)

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос, кейс-технология.

### **Раздел 8 «Рассказывая истории»**

#### **Тема 8.1 «Жанры книг и фильмов»**

*Теория:* введение и активизация лексических единиц по теме «Жанры литературы и кино».

*Практика:* фонетическая отработка слов, аудирование и нахождение соответствий прослушанного с картинками в книге, ответы на вопросы (интервью), написать сообщение о любимой книге или кино (7-10 предложений)

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос, ролевая игра.

#### **Тема 8.2 «Большие кошки»**

*Теория:* введение и активизация лексических единиц по теме «Семейство кошек», вопросительные и отрицательные предложения в простом прошедшем времени “Past Simple Negative and Questions”.

*Практика:* фонетическая отработка слов, обсуждение видов кошек, проживающих в России, аудирование и заполнение пропусков, чтение диалога по ролям, заполнение таблицы вопросительных и отрицательных предложений в прошедшем времени из текста, грамматические упражнения,

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос.

**Тема 8.3 «Вопросительные и отрицательные предложения в Простом прошедшем времени»**

*Теория:* повторение и активизация лексических единиц по теме «Семейство кошек», повторение вопросительных и отрицательных предложений в простом прошедшем времени “Past Simple Negative and Questions”.

*Практика:* грамматические упражнения, написать 6 предложений о том что делал или не делал в выходные, составить к ответам вопросы, исправить фактические ошибки в предложениях.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, ролевая игра.

**Тема 8.4 «История любви»**

*Теория:* введение и первичное закрепление ключевых слов по теме «Любовь», повторение прошедшего времени

*Практика:* чтение рассказа «Любовная история» К. Воннегута, предсказание сюжета по картинке, ответы на вопросы после текста, написать прошедшую форму глаголов в упражнении и найти соответствие с их значением, написать историю любви по плану.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос.

**Тема 8.5 «Мастерская общения».**

*Теория:* активизация вводных слов в письменной речи.

*Практика:* чтение плана по написанию истории о привидениях, чтение этапов по написанию истории с привидениями, написать историю с привидениями, используя вводные слова.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос.

**Тема 8.6 «Культурный уголок. Историческая Британия»**

*Теория:* введение и активизация лексических единиц по теме «Места».

*Практика:* чтение текста об исторической Достопримечательности, ответы на вопросы в устной форме, сделать проект об историческом городе или памятнике в России.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, ролевая игра, кейс-технология.

**Тема 8.7 «Повторение 5 и 6 модулей»**

*Теория:* введение и активизация лексических единиц по теме «Кентервильское привидение»

*Практика:* лексико-грамматическое тестирование по пройденным темам: прошедшее время, составные глаголы, произношение глаголов в прошедшей форме, чтение рассказа «Кентервильское привидение», аудирование и тест множественного выбора, ответы на вопросы после текста.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, тест.

## **Раздел 9 «Здоровый образ жизни»**

*Тема 9.1 «Здоровый образ жизни»*

*Теория:* введение и активизация лексических единиц по теме «Здоровье и еда»

*Практика:* выбрать мероприятия полезные и вредные для здоровья, фонетическая отработка новых лексических единиц, аудирование: перечислить 5 вещей, которые съел герой; описать свой завтрак, обед и ужин, классифицировать слова по темам: фрукты, овощи, мясо/рыбы и остальная еда.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, ролевая игра.

*Тема 9.2 «Пища для размышления»*

*Теория:* введение и активизация лексических единиц по теме «Еда и напитки», знакомство с грамматическим материалом по теме «Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

*Практика:* чтение текста «Пища для размышления» о сравнении питания в начале 20 века в Британии и сегодня, обсуждение темы, почему британцы были нездоровыми сто лет назад и почему они нездоровы сегодня, аудирование и заполнение пропусков новыми ключевыми словами, чтение диалога по ролям, написать список покупок Тима и Лауры; распределить слова на исчисляемые и неисчисляемые.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос.

*Тема 9.3 Исчисляемые и неисчисляемые существительные*

*Теория:* введение и закрепление грамматического материала «Исчисляемые и неисчисляемые прилагательные», правила использования some/any.

*Практика:* лексико-грамматические упражнения, распределение слов по группам исчисляемых/неисчисляемых, прослушивание диалога, распределение слов по группам some/any, описание списка покупок с использованием some/any.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос.

*Тема 9.4 « Держим форму»*

*Теория:* введение и активизация лексических единиц по теме «Физические мероприятия»

*Практика:* фонетическая отработка звуков в новых словах, обсуждение в парах, какие физические мероприятия они делают или не делают, чтение утверждений и ответы на них «правда или ложь», чтение статьи и нахождение соответствий с заголовками абзацев, написать противоположности словам, прослушать и заполнить пропуски.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос, кейс-технология.

### **Тема 9.5 Мастерская общения**

*Теория:* правила выполнения практических упражнений.

*Практика:* написать 5 вопросов к исследованию на тему «Здоровье», опросить группу и рассказать результаты своего исследования, чтение о результатах исследование и заполнение пропусков, его анализ, написать сообщение о результатах своего исследования, следя этапам.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, демонстрация, опрос, ролевая игра.

### **Тема 9.6 Повторение 6,7 модулей**

*Теория:* правила игры в викторину.

*Практика:* ответы на вопросы по страноведению и культуре Англии, участие в брейн-ринге.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, брейн-ринг демонстрация, устный опрос.

## **Раздел 10 Воспитательный блок 1 год обучения**

### **Тема 10.1. Игра «Тимбилдинг. Я в НОУ. Компетенции будущего»**

*Теория:* знакомство с сущностью профессиональных компетенций.

*Практика:* участие в беседе, выполнение интеллектуально-творческих заданий, участие в игре

*Формы и методы проведения занятий:* тимбилдинг, игра, рассказ, беседа, демонстрация, творческая работа.

### **Тема 10.2. Игра «Мои любимые Челны»**

*Теория:* основные достопримечательности города Набережные Челны.

*Практика:* ответы на вопросы викторины.

*Формы и методы проведения занятия:* викторина.

### **Тема 10.3. «Проектный форум «Есть ИдеЯ!»**

*Теория:* особенности социального проектирования, специфика оформления результатов исследования.

*Практика:* социальный проект.

*Формы и методы проведения занятия:* дебаты, лекция, конференция, мозговой штурм, работа в малых группах

### **Тема 10.4.«День матери»**

*Теория:* история праздника, особенности и традиции празднования в России, Англии и Америке; лексические единицы, описывающие самые лучшие стороны матерей..

*Практика:* чтение истории и традиций праздника, прослушивание песни о маме и заполнение пропусков, ответы на вопросы после текста, открытка для мамы.

*Формы и методы проведения занятия:* фронтальная работа, работа в парах, индивидуальная работа, сочинение.

**Тема 10.5.«Лингвомарафон»**

*Теория:* предлоги места, модальный глагол сан.

*Практика:* письменная работа: тест.

*Формы и методы проведения занятия:* тестирование.

**Тема 10.6. «Народы мира»**

*Теория:* традиции народов мира.

*Практика:* игра по станциям.

*Формы и методы проведения занятия:* квест.

**Тема 10.7. «Мы выбираем здоровое поколение»**

*Теория:* станции здоровья.

*Практика:* эстафета.

*Формы и методы проведения занятий:* игра, обмен опытом, упражнение, работа с дидактическим материалом, дискуссия, мозговой штурм.

**Тема 10.8. Городская профориентационная игра «PROFF – джем »**

*Теория:* перечень современных профессий и их значение.

*Практика:* ответы на вопросы викторины.

*Формы и методы проведения занятий:* игра, ответы на вопросы о современных профессиях.

**Тема 10.9. «Рождество»**

*Теория:* история и особенности празднования.

*Практика:* проектная работа: видеоролик.

*Формы и методы проведения занятия:* видеопрезентация, беседа, работа в группах, самостоятельная работа, песня.

**Тема 10.10 «Русско-английский Новый Год»**

*Теория:* история и особенности празднования.

*Практика:* устный опрос, песня «Новый год идет».

*Формы и методы проведения занятия:* пантомима, подвижные игры, игра «Снежки».

**Тема 10.11. Игра «Никто не забыт, ничто не забыто»**

*Теория:* День Победы: вспомним все.

*Практика:* просмотр фильма о Великой Победе, помочь ветеранам, разработка открытки «Этот день Победы»

*Формы и методы проведения занятий:* беседа, обмен информацией, дискуссия, упражнение.

**Тема 10.12.«Празднуем 23 февраля! Быстрее, выше, сильнее!»**

*Теория:* история и особенности празднования.

*Практика:* устный опрос: игра «Самый ловкий».

*Формы и методы проведения занятия:* видеопрезентация, беседа, работа в группах, самостоятельная работа, песня.

*Тема 10.13. «Празднуем 8 марта!»*

*Теория:* история и особенности празднования.

*Практика:* устный опрос, чтение текста, ответы на вопросы после текста, аудирование – прослушивание песни «One woman», история создания песни

*Формы и методы проведения занятия:* круглый стол.

*Тема 10.14. «День смеха»*

*Теория:* история и особенности празднования.

*Практика:* кроссворд, поиск слов , чтение шуток, просмотр самых известных пранков в истории телевидения и комментирование, опрос, сообщение на тему «Как я пошутил».

*Формы и методы проведения занятия:* фронтальный опрос, парная работа, индивидуальная, викторина.

*Тема 10.15. «День детских общественных организаций»*

*Теория:* история возникновения праздника, традиции празднования, чествование ветеранов.

*Практика:* устный опрос: песня.

*Формы и методы проведения занятия:* фронтальный опрос, самостоятельная работа, работа в парах.

*Тема 10.16. «Спортивное мероприятие «Ура! Каникулы!»*

*Теория:* Игра «Спортомима».

*Практика:* устный опрос: игра «Вышибалы».

*Формы и методы проведения занятия:* подвижные игры, работа в группах, беседа, фронтальный опрос.

*Тема 10.17.«Я - переводчик»*

*Теория:* особенности художественного перевода поэтических текстов.

*Практика:* перевод стихотворения.

*Формы и методы проведения занятия:* конкурс перевода, работа со справочными материалами, самостоятельная работа.

*Тема 10.18.«Мы помним»*

*Теория:* холокост, ВОВ.

*Практика:* участие в беседе, просмотр учебного фильма на тему, изготовление открыток для ветеранов ВОВ..

*Формы и методы проведения занятия:* беседа, устный опрос, викторина.

*Тема 10.19.«Весна идет»*

*Теория:* спортивные игры

*Практика:* письменная работа, сочинение «Весна идет! Весне дорогу!»

*Формы и методы проведения занятия:* работа в группах, подвижные игры, пантомима, викторина.

## **Раздел 11 Контрольный блок.**

*Тема 11.1:* «Вводный контроль ЗУН». «Повторение»

*Теория:* семья, месяцы и времена года, цвета, счет 1-100, сравнительная степень прилагательных.

*Практика:* устный опрос, тест.

Формы и методы проведения занятия: самостоятельная работа.

*Тема 11.2:* «Промежуточный контроль: занятие «In the world of English»

*Теория:* времена глагола, активная лексика.

*Практика:* письменная работа: тест.

Формы и методы проведения занятия: тестирование.

### **Календарный учебный график**

№ п/ п	месяц	числ о	время проведени я занятия	форма занятия	коляч ество часов	тема занятия	место провод ения	форма контроля
1.	сентяб рь	3	16.40	учебное	2	Знакомство с Дворцом. Инструктаж по ТБ. Знакомство с программой.	каб.20 8	опрос
2.	сентяб рь	6	15.00	учебное	2	Твой класс	каб.20 8	опрос, письменн ые упражнен ия
3.	сентяб рь	10	16.40	учебное	2	Соблюдай ПДД	каб.20 8	викторин а
4.	сентяб рь	13	15.00	игра	2	Откуда ты?	каб.20 8	ролевая игра
5.	сентяб рь	17	16.40	учебное	2	Твоя домашняя работа	каб.20 8	аудиро- вание
6.	сентяб рь	20	15.00	учебное	2	Язык классного обихода	каб.20 8	опрос, ролевая игра
7.	сентяб рь	24	16.40	учебное	2	Проверь свои умения	каб.20 8	опрос
8.	сентяб	27	15.00	учебное	2	Повторение	каб.20	опрос

	рь					раздела 2	8	
9.	октябрь	1	16.40	дискуссия	2	День старшего поколения	каб.208	коллективная творческая работа
10.	октябрь	4	15.00	учебное	2	Твои увлечения: спорт и хобби	каб.208	опрос
11.	октябрь	8	16.40	учебное	2	Соседи. Простое настоящее время	каб.208	выполнение упражнений
12.	октябрь	11	15.00	учебное	2	Простое настоящее время: утвердительные и отрицательные предложения	каб.208	выполнение упражнений
13.	октябрь	15	16.40	учебное	2	Знакомство с друзьями	каб.208	выполнение упражнений
14.	октябрь	18	15.00	учебное	2	Повторение раздела 3.	каб.208	выполнение упражнений
15.	октябрь	22	16.40	учебное	2	Характер личности	каб.208	опрос
16.	октябрь	25	15.00	учебное	2	Распорядок дня	каб.208	опрос
17.	октябрь	29	16.40	учебное	2	Вопросительные предложения в простом настоящем времени	каб.208	опрос
18.	ноябрь	1	15.00	игра	2	Игра «Семь жемчужин»	каб.208	квест
19.	ноябрь	5	16.40	конкурс	2	Олимпиада «Лингвомарафон» (2 этапа – заочный и очный)	каб.208	участие
20.	ноябрь	8	15.00	учебное	2	Наречия частоты	каб.208	опрос
21.	ноябрь	12	16.40	учебное	2	Твои интересы	каб.208	опрос

22.	ноябрь	15	15.00	учебное	2	Коммуникационная мастерская	каб.20 8	письмо
23.	ноябрь	19	16.40	учебное	2	Повторение раздела 4	каб.20 8	викторина
24.	ноябрь	22	15.00	учебное	2	В городе	каб.20 8	ролевая игра
25.	ноябрь	26	16.40	игра	2	День матери в России	каб.20 8	викторина
26.	ноябрь	29	15.00	учебное	2	Конструкция There is/are	каб.20 8	опрос
27.	декабрь	3	16.40	учебное	2	Который час?	каб.20 8	опрос
28.	декабрь	6	15.00	учебное	2	Лондон	каб.20 8	квест
29.	декабрь	10	16.40	учебное	2	Коммуникационная мастерская	каб.20 8	викторина
30.	декабрь	13	15.00	учебное	2	Виды путешествий	каб.20 8	опрос
31.	декабрь	17	16.40	учебное	2	На природе	каб.20 8	опрос
32.	декабрь	20	15.00	учебное	2	Промежуточный контроль	каб.20 8	тест
33.	декабрь	24	16.40	игра	2	Рождество	каб.20 8	караоке-баттл
34.	декабрь	27	15.00	игра	2	День подарков и Русско-английский Новый год	каб.20 8	ролевая игра
35.	январь	10	16.40	учебное	2	Притяжательные прилагательные и местоимения	каб.20 8	опрос
36.	январь	14	15.00	учебное	2	Поход на ламе	каб.20 8	опрос
37.	январь	17	16.40	учебное	2	Погода	каб.20 8	опрос
38.	январь	21	15.00	конкурс	2	Конкурс переводов текстов и стихов на иностранных языках «Я - переводчик»	каб.20 8	участие
39.	январь	24	16.40	учебное	2	Коммуникационная мастерская	каб.20 8	игра

40.	январь	28	15.00	игра	2	Повторение разделов 5 и 6	каб.20 8	викторина
41.	январь	31	16.40	учебное	2	История	каб.20 8	опрос
42.	февраль	4	15.00	учебное	2	Гений. Простое прошедшее время (правильные глаголы)	каб.20 8	опрос
43.	февраль	7	16.40	учебное	2	Простое прошедшее время (неправильные глаголы)	каб.20 8	опрос
44.	февраль	11	15.00	учебное	2	Два лидера	каб.20 8	опрос
45.	февраль	14	16.40	викторина	2	День святого Валентина	каб.20 8	викторина
46.	февраль	18	15.00	учебное	2	Повторение раздела 7	каб.20 8	опрос
47.	февраль	21	16.40	игра	2	Большие гонки, посвященные 23 февраля	каб.20 8	турнир
48.	февраль	25	15.00	учебное	2	Жанры книг и фильмов	каб.20 8	ролевая игра
49.	февраль	28	16.40	учебное	2	Большие кошки	каб.20 8	опрос
50.	март	4	15.00	учебное	2	Вопросительные и отрицательные предложения в простом прошедшем времени	каб.20 8	ролевая игра
51.	март	7	16.40	мастерская	2	Международный женский день	каб.20 8	коллективная творческая работа
52.	март	11	15.00	учебное	2	История любви	каб.20 8	опрос
53.	март	14	16.40	учебное	2	Мастерская общения	каб.20 8	опрос
54.	март	18	15.00	учебное	2	Культурный уголок. Историческая Британия	каб.20 8	ролевая игра
55.	март	21	16.40	учебное	2	Повторение	каб.20	тест

						раздела 8	8	
56.	март	25	15.00	учебное	2	Здоровый образ жизни	каб.20 8	ролевая игра
57.	март	28	16.40	конференция	4	Всероссийская научно–практическая конференция «Ломоносовские чтения»	ГДТД иМ №1	участие
58.	апрель	1	15.00	игра	2	День смеха	каб.20 8	викторина
59.	апрель	4	16.40	учебное	2	Пища для размышлений	каб.20 8	опрос
60.	апрель	8	15.00	учебное	2	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	каб.20 8	опрос
61.	апрель	11	16.40	игра	2	День космонавтики	каб.20 8	викторина
62.	апрель	15	15.00	учебное	2	Держим форму	каб.20 8	опрос
63.	апрель	18	16.40	учебное	2	Повторение всех разделов	каб.20 8	опрос
64.	апрель	22	15.00	игра	2	День английского языка	каб.20 8	викторина
65.	апрель	25	16.40	учебное	2	Повторение всех разделов	каб.20 8	тест
66.	апрель	29	15.00	учебное	2	Итоговый контроль	каб.20 8	опрос, тест
67.	май	6	16.40	игра	2	День Победы	каб.20 8	квест
68.	май	13	15.00	учебное	2	Подготовка к Всероссийскому конкурсу рисунков «Краски лета»	каб.20 8	подготовка конкурсных работ
69.	май	16	16.40	учебное	2	Подготовка к конкурсу «...–креатив»		подготовка конкурсных работ
70.	май	20	15.00	игра	2	День детских общественных организаций	ГДТД иМ №1	участие
71.	май	23	16.40	игра	2	Garage sale	каб.20 8	аукцион

